



2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ALESSANDRA"-ROSOLINI
Prot. 0001258 del 24/02/2022
VII-2 (Uscita)

All'albo on line;
Al sito web-
PON Inclusion Sociale 2 Atti
All'insegnante Licitra Carmela

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164 – AccogliAMOCI - CUP: D23D18000740007

Oggetto: LETTERA D’INCARICO - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico

- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visto** che ai sensi dell’ art. 43 C. 3 del Decreto 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Visto** che il conferimento dell’incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell’istituto manca la disponibilità ad assumere l’incarico di esperto o le adeguate competenze;

Vista la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la: *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;*

la delibera del Consiglio di Istituto (Verbale n° 2 – punto 5 del 04/11/2019), con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 c.3 e 45 del Decreto 129/2018 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018)*), sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Viste le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

Viste le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

Visto il proprio avviso per l’individuazione di **ESPERTI, TUTOR D’AULA, VALUTATORE**, prot. N 428 del 09/02/2022;

Visto il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di **ESPERTI E TUTOR**, prot. n. 885 del 09/02/2022

Visto il verbale della commissione graduatorie del 14/01/2022 (prot. n. 10012 del 15/02/2022)

Decorsi i termini di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (prot. 1017/VII-6 del 15/02/2022) senza segnalazioni

Vista la graduatoria definitiva pubblicata all’albo prot. 1064/ VII-1 del 21/02/2022

Vista la comunicazione di accettazione dell’incarico prot. n° 1255/VII-6 del 24/02/2022

STIPULA

Il presente contratto di **“REFERENTE DELLA VALUTAZIONE”** con l’ins. *Licitra Carmela* nata *Catania (CT)* il *13/11/1966* Codice Fiscale *LCTCML66S53C351G* in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Docente I.T.I., per la realizzazione del Progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164 AccogliAMOCI** - per presumibili 64 ore, che saranno retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore effettivamente svolte, con l’importo di € 17.50 (settanta/00) lordo stato.

I compiti del Referente della valutazione.

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
2. verificare le competenze in ingresso dei discenti;
3. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
4. promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
5. riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
6. restituire un giudizio complessivo sulla partecipazione degli allievi, sui livelli raggiunti, sugli elementi di forza e di criticità degli interventi formativi realizzati.

Per accettazione

Ins. Licitra Carmela

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Lupo

